

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарская гимназия №2 им.Ш.Марджани при КФУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

\_\_\_\_\_ Гайнуллин Р.Р.

Приказ №269 от  
«28» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ)  
ЯЗЫК» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ НА  
ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (10-11 КЛАССЫ)**

Разработано и утверждено  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 28.08.2023г.

2023- 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по татарскому языку построена в соответствии с правовыми нормативными актами и федеральными государственными стандартами Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Законодательство Российской Федерации «Об образовании» (29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» (Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года, статья 8)
- Закон Российской Федерации № 126-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (24.07.1998).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №115 («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Закон «О народных языках Республики Татарстан» (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП (от 03.03.2012г.) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», 1 июля 2004 года.
- Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», постановление от 25 октября 2013 года № 794.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Россия Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года Утверждено 1897-м номером, в Министерстве юстиции РФ зарегистрировано 1 февраля 2011 года с регистрационным номером 19644.
- О развитии науки и образования в Республике Татарстан на 2012-2020 годы «Государственная программа».
- Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы Программа «Киләчәк».
- Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17.

Рабочая программа курса «Татарский язык» для 10-11 классов разработана Министерством образования и науки Республики Татарстан «Программа по родному языку для общеобразовательных и средних общеобразовательных школ на татарском языке (5 – 11 классы)», (авторы-составители: Г.Р.Галиуллина, М.М. Шакурова) - «Казань, 2017г.

10-11 класс. М.З. Зэкиев, Н.В. Максимов «Татар теле» (Татарский язык) Казань: Татарское книжное издательство 2017 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык»,

«языковая норма», «культура речи»;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;

- распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;

- определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;

- использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

### Аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; *говорение и письмо*
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

На основе *коммуникативной компетенции* в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

#### ***10 КЛАСС***

**Речь.** Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

**Текст как вид речевой деятельности.** Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов

**Функциональные разновидности языка.** Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

#### ***11 КЛАСС***

**Речь.** иды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

**Текст как вид речевой деятельности.** Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

**Функциональные разновидности языка.** Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Лингвистическая компетенция* реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

### **10 КЛАСС**

1. Повторение изученного материала в 5-9 классах.
2. Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в

жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.

### **3. Фонетика. Орфоэпия. Графика.**

Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

### **4. Лексикология и фразеология**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка.

Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

### **5. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование**

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства.

Морфемный и словообразовательный анализ.

### **7. Повторение. Контрольная работа.**

## ***II КЛАСС***

### **1. Общие сведения о татарском языке.**

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

### **2. Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности.

Морфологический анализ слова.

### **3. Синтаксис**

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

### **4. Пунктуация**

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

### **5. Стилистика и культура речи**

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### **6. Повторение. Контрольная работа.**

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Этнокультуроведческая компетенция* направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о



достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

## **10 КЛАСС**

### **1. Язык и культура**

Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения.

### **2. Речевой этикет татарского языка.**

Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

## **11 КЛАСС**

### **1. Язык и культура**

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

### **2. Речевой этикет татарского языка.**

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Рабочая программа для 10-11 классов составлена с учетом следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273, подписанный Президентом Российской Федерации 29 декабря 2012 года); Действует с 1 сентября 2013 года)/ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (подписанный Президентом Российской Федерации 29 декабря 2012 года ФЗ № 273; Действует с 1 сентября 2013 года)/ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Закон Республики Татарстан «Об образовании»; № 68-ЗРТ от 22.07.2013

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 “ Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении перечня учебников, представленных в федеральных списках, представленных при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию»

6. Образовательная программа начального общего образования и образцовая основная программа основного общего образования разрешены федеральным учебно-методическим объединением общего образования при Министерстве образования и науки Российской Федерации (протокол № 1/15, 8 апреля 2015 года)

7. Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (новая редакция Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ "О языках народов Республики Татарстан", 28.07.2004, последний ред.12.06.2014, N 53-ЗРТ)

8. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»/Закон Российской Федерации №1807-1 от 25.10.1991г. «О языках народов Российской Федерации», ред. от 12.03.2014.

9. Учебный план МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Ш.Марджани при КФУ» города Казани.

Учебно-методический комплект:

Программа: «Программа по татарскому языку для татарских средних общеобразовательных школ» 5-11 классов. Министерство образования Республики Татарстан, Казань, издательство «Образование», 2017 год.

Учебник: “ Татарский язык 10-11 класс” М.З.Закиев, Н.В.Максимов., Татарское книжное издательство, 2016 год;

Рабочая программа построена с учетом принципов систематичности и последовательности, научности, доступности между отраслями языкознания. Тематический план составлен из расчета одного часа в неделю, разделив материал программы на 35 часов для 10-х классов и 34 часа для 11-х классов.

Требования к подготовки учащихся 10-11 классов:

- умения и навыки, предоставляемые в 10-11 классах (прилагаются к знаниям, полученным в 1-9 классах, а некоторые перечисляются в расширенном размере):

- знание основных единиц и их признаков татарского языка; признание частных и их специфических грамматических признаков, морфологическое и частичное синтаксическое исследование примеров;

- правильное употребление в речи вспомогательных и синонимных слов, правильное присоединение приспособлений к заимствованным словам, умелое использование местоимений

- правильное написание цифр внутри текста;

- разделение видов предложений, изучение при них установления знаков препинания;

- составление сложного плана;

- написать статью о чем-нибудь или происшествии;

- совершенствование изложения, сочинения;

- определение структуры текста, особенностей его языка; стиль речи, научный, публицистический, формально-деловой, умение различать стиль художественной литературы.

Дополнительная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Закон «Закон об образовании» Российской Федерации)

2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» (статья 6,7,10,32).

3. Обязательный минимум содержания общего образования (приказ Министерства образования РТ № 478, от 05.07.2000 г.).

4. Программа по татарскому языку для татарских средних общеобразовательных школ 5-11 классов. Министерство образования Республики Татарстан, Казань, издательство «Мәгариф», 2003 год.

5. Сборник диктантов (разные авторы)

6. Сборник изложений (разные авторы)

7. Н.В.Максимов. Тесты по татарскому языку

8. Валеева Ф.С., Саттаров Г.Ф. Методика преподавания татарского языка в средних школах и гимназиях, К.: изд. Раннур, 2000 год.

9. Закиев М.З. Татарский синтаксис. К. издательство «Образование», 2005.

10. Хисамова Ф.М. Морфология татарского языка. Казань. издательство «Мәгариф», 2006.

11. Максимов В.Н. преподавание татарского языка в средней школе. Фонетика. Морфология. К.: “Мәгариф”, 2004.
12. Максимов В.Н. Применение по татарскому языку (синтаксис). Третья книга. К.: «Мәгариф», 2003.
13. Максимов В.Н. преподавание татарского языка в средней школе. Синтаксис.

#### Календарно-тематическое планирование для 10 классов

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	
1	Кереш дәрес. Телнең яшәеше, үсеше / Вводный урок. Развитие языка		1 неделя сентября	
2	Җанлы һәм үле телләр / Живые и мертвые языки		2 неделя сентября	
3	Милли азчылыкларны ассимиляцияләү сәясәтенң аларны саклау һәм үстерү сәясәте белән алмашынуы / Сохранение и развитие языков мира		3 неделя сентября	
4	Диктант / Диктант		4 неделя сентября	
5	Хаталар өстендә эш. Татарстанда татар телен саклау һәм үстерү чаралары / Работа над ошибками. Мероприятия по сохранению и развитию татарского языка в Татарстане		1 неделя октября	

6-7	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение / Развитие речи. Изложение		2-3 неделя октября	
8	Хаталар өстендә эш. Татар милли әдәби теленң язма тамырлары / Работа над ошибками. Письменные корни татарского национального литературного языка		4 неделя октября	
9-10	Борынгы төрки әдәби тел / Древний тюркский литературный язык		1,3 неделя ноября	
11	Сочинение. (Ирекле тема) / Сочинение. (Свободная тема)		4 неделя ноября	
12	Хаталар өстендә эш. Иске төрки әдәби тел / Работа над ошибками. Старотюркский литературный язык		1 неделя декабря	
13	Иске татар әдәби теле / Старотатарский литературный язык		2 неделя декабря	
14-15	Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение / Развитие речи. Контрольное изложение		3-4 неделя декабря	
16	Хаталар өстендә эш. Татарлар кулланган язу төрләре / Работа над ошибками. История письменности татарского языка. Виды письменности, использованные татарами		2 неделя января	
17	Гарәп графикасына нигезләнгән язу / Письмо, основанное на арабской графике		3 неделя января	
18-21	Иске имля алфавиты / Старотатарский алфавит		4 неделя января 1-3 неделя февраля	
22-23	Яңа имля алфавиты / Алфавит новой имли		4 неделя февраля, 1 неделя марта	
24-25	Сочинение. (Ирекле тема) / Сочинение. (Свободная тема)	1	2 неделя марта	
26	Хаталар өстендә эш. Латин графикасына нигезләнгән язу / Работа над ошибками. Письмо, основанное на латинской графике		3 неделя марта	
27-28	Яңалиф алфавиты / Алфавит “Новый алиф”		1-2 неделя апреля	
29-30	Яңа татар алфавиты / Новый татарский алфавит		3-4 неделя апреля	
31	Контроль диктант / Контрольный диктант		1 неделя мая	
32-33	Хаталар өстендә эш. Кириллицага нигезләнгән язу / Работа над ошибками. Письменность, основанная на кириллице		2-3 неделя мая	
34	Үткәннәрне кабатлау дәресе / Повторение пройденного материала		4 неделя мая	


### Календарно-тематическое планирование для 11 классов

№	Тема	Кол-во	Дата проведения
---	------	--------	-----------------

		часов	по плану	
1	Кереш. Тел – милләтнең иң кыйммәтле тарихи ядкаре / Введение. Язык - самый ценный исторический памятник нации	1	1 неделя сентября	
2	Ностратик берлектән төрки телләргә кадәр / Языки мира и их классификация. Семья тюркских языков	1	2 неделя сентября	
3	Телләренң үзара тәэсир итешүләре. Идел – Чулман тел берлеге / Взаимодействие языков. Волжско-Камский языковой союз	1	3 неделя сентября	
4	Идел – Чулман тел берлеге / Волжско-Камский языковой союз	1	4 неделя сентября	
5	Төрки, фин-угор, славян телләре / Тюркские, финно-угорские, славянские языки	1	5 неделя сентября	
6	Сөйләм үстерү. Инша / Развитие речи. Сочинение	1	1 неделя октября	
7	Хаталар өстендә эш. Төрки-татар этнонимика / Работа над ошибками. Тюрко-татарская этнонимика. Самые древние этнонимы у тюрков	1	2 неделя октября	
8	Төркиләрдә иң борынгы этнонимнар / Древние тюркские этнонимы	1	3 неделя октября	
9	Борынгы төрки этнонимнар теркәлеп калган регионнар / Регионы, в которых зафиксированы древние тюркские этнонимы	1	4 неделя октября	
10	Төрки этнонимнарның Идел-Уралда топоним буларак теркәлеп калуы / Сохранение тюркских этнонимов в качестве топонимов на Волго-Урале	1	5 неделя октября	
11	Татар этнонимының этимологиясе һәм семантикасы / Этимология и семантика татарского этнонима	1	2 неделя ноября	
12	Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегәнттел галимнәре / Лингвисты, составившие программы и учебники по татарскому языку	1	3 неделя ноября	
13	Татар телен үстерүгә өлеш керткән галимнәр / Языковеды, внесшие вклад в развитие татарского языка	1	4 неделя ноября	
14	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	1 неделя декабря	
15	Хаталар өстендә эш. 5-9 нчы сыйныфларда өйрәнелгәнне кабатлау һәм системалаштыру. Фонетика. Сузык һәм тартык авазлар. Сингармонизм законы / Работа над ошибками. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. Фонетика. Звуки гласных и согласных. Закон сингармонизма	1	2 неделя декабря	
16	Аваз чиратлашуы. [гъ], [къ], [w] авазлары кергән сүзләренң дәрәс әйтелеше һәм язылышы. Фонетик анализны кабатлау / Чередование звуков. Правильное произношение и запись слов, в которые входят звуки [гъ], [къ], [w]. Повторение порядка фонетического анализа	1	3 неделя декабря	
17	Сүз төркемнәре. Исем. Исемнең килеш белән төрләнеше / Морфология. Имя существительное, склонение по падежам	1	4 неделя декабря	
18	Исемнәренң ясалышы. Морфологик анализ тәртибе / Образование имен существительных, порядок морфологического анализа	1	2 неделя января	

19	Сыйфат сүз төркеме. Сыйфат дәрәжәләре / Имя прилагательное. Степени прилагательных	1	3 неделя января	
20	Сыйфатларның ясалышы. Морфологик анализ / Образование, морфологический анализ прилагательных	1	4 неделя января	
21	Сан сүз төркеме. Сан төркемчәләре / Имя числительное. Разряды имен числительных	1	1 неделя февраля	
22	Саннарның жөмләдә кулланылышы. Морфологик анализ / Применение чисел в предложении. Морфологический разбор	1	2 неделя февраля	
23	Сүз төркеме буларак рәвеш. Рәвеш төркемчәләре / Наречие как часть речи. Разряды наречий	1	3 неделя февраля	
24	Рәвешләрнең жөмләдә кулланылышы. Морфологик анализ / Наречия в предложении. Морфологический разбор наречия	1	4 неделя февраля	
25	Алмашлык сүз төркеме. Морфологик анализ / Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	1	1 неделя марта	
26	Фигыль сүз төркеме / Глагол как часть речи.	1	2 неделя марта	
27	Фигыльләрнең жөмләдә кулланылышы. Морфологик анализ / Глагол и его применение в предложении, порядок морфологического анализа	1	3 неделя марта	
28	Контроль изложение (сочинение элементлары белән) / Контрольное изложение (с элементами сочинения)	1	1 неделя апреля	
29	Хаталар өстендә эш. Синтаксисны кабатлау / Работа над ошибками. Повторение синтаксиса	1	2 неделя апреля	
30	Тулы һәм өлешчә синтаксик анализ / Частичный и полный синтаксический анализ	1	3 неделя апреля	
31	Контроль диктант / Контрольный диктант	1	4 неделя апреля	
32	Хаталар өстендә эш. Интонация һәм тыныш билгеләре / Работа над ошибками. Интонации и знаки препинания	1	1 неделя мая	
33	Гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау дәресе / Повторение. Обобщение. Итоговый урок.	1	2 неделя мая	

Лист согласования к документу № 158 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Гайнуллин Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 03.10.2023 16:59

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнуллин Р.Р.		 Подписано 03.10.2023 - 16:59	-